

**АГЕНТСТВО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ И ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЛУЖБА СПАСЕНИЯ ИМЕНИ И.А. ПОЛИВАНОВО»  
Учебно-методический центр  
(ГБУ АО «Служба спасения им. И.А. Поливаного» УМЦ)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения



В.П. Дробот

2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке применения электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ

г. Архангельск  
2018г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций»,
- Положением о структурном подразделении «Учебно-методический центр» государственного бюджетного учреждения Архангельской области «Служба спасения имени И.А. Поливаного»

и устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Учебно-методическом центре (далее – УМЦ) государственного бюджетного учреждения Архангельской области «Служба спасения имени И.А. Поливаного» (далее – Учреждение).

1.2. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предусматривает не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя. В соответствии с образовательной программой определяется объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателем, и самостоятельных учебных занятий с применением электронного обучения, что отражается в учебном плане.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с

применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целью применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ является:

- расширение доступности и востребованности образовательных услуг;
- повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение результативности самостоятельной работы слушателей;
- уменьшение нагрузки на аудиторный фонд УМЦ.

1.5 Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения могут использоваться частично, при реализации программ дополнительного образования – как частично, так и полностью.

## **2. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учебно-методического центра независимо от места нахождения обучающихся (слушателей).

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с планом комплектования групп УМЦ слушателями (далее – план комплектования) на текущий год или на основании договора об оказании платных образовательных услуг. Примерная форма заявки дана на сайте УМЦ (<http://umc29.ru>).

2.3. Продолжительность обучения по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ определяется программами обучения, а сроки обучения - планом комплектования на текущий год, графиком обучения и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

2.4. При реализации программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в УМЦ могут быть применены следующие модели:

- онлайн-обучение с применением исключительно ЭО и ДОТ по программам повышения квалификации обучающегося (слушателя);
- частичное использование ЭО и ДОТ, позволяющее организовать очное или очно-заочное обучение (повышение квалификации, профессиональную переподготовку) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает

дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы) электронного дистанционного обучения, функциональность которой обеспечивается УМЦ. Все коммуникации с педагогическими и административно-техническими работниками осуществляются посредством указанной системы (платформы).

2.5. Учебные и методические материалы передаются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2.6. Наименование образовательных программ, объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и применением дистанционного обучения определяются учебным планом.

2.6. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

- лекции (работа с электронными учебными курсами);
- индивидуальные и групповые консультации;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; написание тематических рефератов и эссе; работа с учебно-методическими материалами; работа с базами данных;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация с применением дистанционного обучения.

2.7. Взаимодействие обучающихся с преподавателями УМЦ по тем или иным вопросам учебного процесса осуществляется в течение всего периода обучения. Консультации оказываются с помощью услуг местной телефонной связи, сотовой связи и (или) общения, при котором задействованы интернет-коммуникации с использованием СДО или электронной почты.

2.8. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на безвозмездной и договорной основах.

### **3. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме образовательных программ или по отдельным дисциплинам может быть организован при наличии функционирующей электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя:

- сайт УМЦ (<http://umc29.ru>) и специальную систему электронного дистанционного обучения (далее – СДО), управление и координирование которой осуществляют специалисты УМЦ. В качестве СДО в УМЦ используется система управления обучением Moodle (модульная объектно-

ориентированная динамическая учебная среда), которая размещается на сайте <http://umc.aocc.ru>.

- соответствующие электронные учебно-методические материалы - электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР). ЭОР - образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

- административного персонала и преподавателей, имеющих подготовку по использованию электронного и дистанционного обучения;

- электронных форм проверки знаний обучающихся;

- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию дистанционных образовательных технологий.

3.2. Обязательным условием для организации онлайн-обучения с применением исключительно ЭО и ДОТ - наличие у слушателя электронной почты, ПК или смартфона с веб-браузером и возможностью свободного выхода в сеть Интернет.

3.3. После зачисления слушателю присваивается персональный логин и пароль (учетная запись), позволяющий осуществлять вход на образовательный портал УМЦ в системе Moodle. Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

3.4. Образовательный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы, ссылки на записи лекций, на внешние сайты);

- организацию общения между слушателями (форум, обмен сообщениями и т.п.);

- задания - задачи, ответ на которые должен быть предоставлен в электронном виде (ответ должен быть направлен в виде одного или нескольких файлов);

- организацию проверки знаний (тесты, задания и т.п.);

- опрос - механизм, позволяющий задать слушателям вопрос с выбором одного или нескольких вариантов ответа. Используя опрос можно узнать мнение слушателей по тому или иному вопросу;

- базу данных - статьи, видеоматериалы, книги, гиперссылки и т.д.

3.5. Промежуточная аттестация (сдача зачёта) может проходить:

- в письменной форме – в режиме online путём выполнения заданий в ЭОР либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания;

- в режиме обмена файлами (с использованием электронной почты) или обмена сообщениями в форумах (СДО).

#### **4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ**

4.1. Учебный процесс с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами.

4.2. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭОР, размещенные в системе СДО Moodle, соответствующие учебным планам. Состав ЭОР определяется содержанием учебной дисциплины (модуля) и ее тематическим планированием.

4.3. В состав ЭОР входят:

- методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов;
- коммуникативный блок (новостной форум; консультативная поддержка);
- электронные учебники, учебные пособия или электронный конспект курса;
- материалы лекций по теме (модулю);
- презентации для изучения дисциплины;
- база тестовых материалов для самопроверки, текущего и промежуточного контроля знаний;
- информационные учебные материалы.

Кроме того, в ЭОР могут включаться:

- видео- и аудио- ресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, учебные видеофильмы, аудиолекции);
- обучающие компьютерные программы;
- информационно-справочные материалы (справочники, словари).

4.4. Разработка ЭОР дисциплины осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, формированию, обязательной разбивкой на разделы (темы), являющиеся логически завершенными фрагментами учебного материала.

4.5. Электронная копия всего ЭОР, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится у специалиста по организации дистанционного обучения.

4.6. Все ЭОР обновляются по мере необходимости.

4.7. Предоставление, получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое использование информационных ресурсов СДО может осуществляться исключительно для обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ в УМЦ.

4.8. Специалисты УМЦ, оказывающие сопровождение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, должны иметь дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку) в области информационных образовательных технологий.

4.9. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и слушателей к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

4.10. Услуга подключения к сети «Интернет» должна предоставляться в

режиме 24 часа в сутки, 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц. Системные требования: операционная система – MS WindowsXP и выше; минимальная скорость - 56 Kb/сек, рекомендуемая скорость - 528 Kb/сек;

4.11. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- Компьютерные классы (аудитории), оснащенные персональными компьютерами, и проекционной аппаратурой, сетью с выходом в сеть «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

- Лицензионное программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для слушателей.

## **5. Особенности итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации.

5.2. Итоговая аттестация, осуществляемая с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проводится очно или в режиме компьютерного тестирования. При прохождении итогового тестирования доступ к учебному материалу закрывается.

5.3. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с программами дополнительного профессионального образования в виде результатов тестов off-line и/или on-line с использованием телекоммуникационных технологий в установленные графиком сроки.

5.4. Время на прохождение итогового тестирования ограничено и составляет не более 30 минут, возможное количество попыток – две.

5.5. Результат итоговой аттестации считается удовлетворительным, если он составил 50 и более процентов правильных ответов.

5.6. Результаты итоговой аттестации оформляются ведомостью и хранятся в УМЦ в соответствии с документооборотом.